



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Взгляд сквозь годы

*Нам вернуться сюда,
может быть, не дано.
Сколько нас полегло в этом
долгом походе.
И дела недоделаны
полностью, но...
Мы уходим, уходим, уходим...*

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана. В этот день мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и соотечественников, принимавших участие в более 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. 25 тысяч россиян отдали свои жизни во время исполнения служебного долга.

15 февраля 2021 года исполнилось 32 года со дня вывода советских войск из Афганистана. В этот день, отдавая дань уважения тем, кто проявил высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг в Афганистане, учителя провели урок мужества «Солдат войны не выбирает» для учащихся 5-9 классов.

Афганистан – наша боль и наша незаживающая рана. За годы войны в Афганистане служили, по разным данным, от 620 тыс. до миллиона советских солдат, потери советской стороны составили свыше 15 тысяч человек.

Наши солдаты отдали жизни, выполняя задачи, которые поставило руководство страны. Из презентации «Воины-интернационалисты» школьники узнали о причинах ввода советских войск в Афганистан, о совместных военных действиях советских войск и правительственных войск Афганистана, о мужестве и отваге советских воинов, о трудных условиях, в которых приходилось воевать, и о помощи, оказываемой советскими воинами местным жителям.

На фоне общих сведений об Афганистане подробно было рассказано о службе в Афганистане и Чечне наших земляков: Бараковского С.И., Дюмина С.Н., служивших в Афганистане; Дорохова С.Ю., братьев – Буранова О. Г. и Буранова Б.Г., Лазаренко С.М., Лиманского А.А., которые служили в зоне локальных конфликтов на территории Чеченской Республики.

За отвагу и мужество некоторые из них были награждены орденами и медалями: Дюмин Сергей Николаевич - орденом «Красной Звезды» и медалью «За боевые заслуги», Лиманский Андрей Анатольевич - медалью «За отвагу». В ходе мероприятия присутствующие почтили память погибших в этих войнах минутой молчания. На мероприятии ребята посмотрели видеоклип песни Л.Гурченко «Молитва о сыне» и песен в исполнении ВИА «Голубые берега» «Мы уходим, уходим, уходим...», «

Чечня. Седой парнишка».

После мероприятия школьники отметили, что такие понятия, как «патриотизм», «долг», «служение Родине», наполнились для них новым смыслом.

«Афганцы», ветераны боевых действий в ДРА считаются самой мас-



совой категорией воинов - интернационалистов. Но, разумеется, советские, а затем и российские военнослужащие, сотрудники спецслужб и органов внутренних дел принимали участие не только в боевых действиях в Афганистане, но и в целом ряде вооруженных конфликтов в других странах. Китай и Корея, Ангола и Мозамбик, Египет и Эфиопия, Йемен и Сирия, Ливан и Алжир, Вьетнам и Лаос, Камбоджа и Бангладеш - неполный перечень стран, где в свое время побывали советские воины-интернационалисты.

Можно восстановить города, поднять из руин страну, но никто не воскресит тысячи людей, так и не успевших построить свой дом и воспитать своих детей. Мы этого никогда не забудем и не позволим забыть ни-

Сегодня в номере

Доброжелательные уроки Хмелевской ООШ



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	7
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	5



Школа наставника

Для успешной сдачи экзамена по русскому языку в 9 классе учитель готовит детей с 5 класса. В качестве наставников на дополнительных занятиях выступают обучающиеся 9 класса.

Возьмём задание №4 ОГЭ по русскому языку из сборника 2021 года – «Синтаксический анализ» по теме «Синонимичные словосочетания». Сначала обучающиеся 5 класса должны вспомнить, что такое синонимы. Затем во время изучения темы «Словосочетание» дети знакомятся с разновидностью синонимов и ролью их в нашей речи, с синонимичными именными словосочетаниями.

На дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку обучающийся 9 класса приглашает пятиклассников и с удовольствием, выступая в роли наставника, выполняет вместе с ними задания из сборника по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

*Березовский Д., учащийся 9 класса
МБОУ «Хмелевская ООШ»*

Ученики о школе

Я, Бусыгина Ксения, учусь в сельской школе села Хмелевое. Пришла я в эту школу в 3 классе, а сейчас учусь в 4-ом. За два года школа стала для меня родной.

Мне здесь очень нравится. Проводится много конкурсов и олимпиад, в которых интересно участвовать. За участие в них я была награждена дипломами и грамотами.

На территории школы есть спортивная площадка. Здесь проходят уроки физкультуры и спортивные игры. Вокруг школы много зелени, цветов, которыми все любят. Есть своя теплица, где выращивают разные растения.

Люблю перемены! Можно поиграть в настольные игры, пообщаться со своими друзьями.

В школе есть уютная столовая. Повара готовят нам вкусную еду, просто на «отлично»!

В библиотеке мы можем брать и читать нужные книги.

В школе у меня есть много друзей. Мои самые лучшие друзья – это мой класс и моя самая любимая учительница - Татьяна Васильевна.

С каждым годом наша школа становится красивее!

Я очень люблю свою школу! Когда я вырасту, с радостью буду вспоминать школьные годы и учителей.



*Бусыгина К., ученица 4 класса
МБОУ «Хмелевская ООШ»*

Я против сквернословия!

Ненормативная лексика. В наше время люди используют её везде: на улицах, в транспорте, в общественных местах...

Я против сквернословия! Считаю, что, употребляя нецензурные слова, человек губит не только себя, но и близких людей.

Я узнала, что сквернословие существовало и до XIX века. В то время за употребление нецензурных слов в речи наказывали розгами при всём честном народе для всеобщего назидания. При царе Петре Первом за нецензурные слова виновным прожигали язык, так что человек больше не мог говорить. Со сквернословием боролись все - и монархи, и духовные лица. Они вводили законодательные и религиозные запреты на непотребные слова.

Я не хочу видеть рядом с собой людей, пользующихся плохими словами. Ведь мы владеем величайшим богатством, именуемым «Русский язык»! Иван Сергеевич Тургенев писал: «... ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Я с ним полностью согласна. Любите и изучайте русский язык!

*Придачина Е., учащаяся 8 класса
МБОУ «Хмелевская ООШ»*



Почему я изучаю английский язык?

Я учусь в 6 классе. Учусь в нашей замечательной школе. Среди других предметов с удовольствием изучаю английский язык. Я его очень полюбила.

Английский - интернациональный язык. На нем говорит большое количество людей во всем мире. А еще английский язык является универсальным языком Интернета, так как большинство электронных книг и информации можно найти на этом языке.

Английский я изучаю со своим учителем, который пытается дать мне как можно больше знаний. Мне очень нравится участвовать во всех мероприятиях, связан-

ных с английским языком. С 25 по 29 января в школе проходила «Неделя английского языка», в которой я принимала активное участие. Я подготовила красочную стенгазету «Путешествие по Лондону». Мне нравится знакомиться с английской культурой и узнавать традиции англичан.

Я люблю английский за то, что с ним никогда не скучно. Он разный, яркий и живой. Я надеюсь, что овладею английским в совершенстве. Английский язык - мое будущее. Он делает мой мир более интересным и приятным.

Березовская К., учащаяся 6 класса
МБОУ «Хмелевская ООШ»



Безопасное детство

В рамках проведения акции «Безопасное детство» 10 марта 2021 года в творческих объединениях Дома детского творчества прошли мероприятия, направленные на недопущение несчастных случаев с детьми и профилактику детского травматизма. С обучающимися проведены беседы с показом видеороликов о безопасном поведении на водоемах в весенний период, о правилах оказания первой помощи провалившимся под лед, о профилактике травматизма при гололеде, опасности сосулек при оттепели.

В объединениях художественной направленности прошел конкурс рисунков и плакатов «Осторожно! Тонкий лёд!». На занятии объединения «Радужный мир» (руководитель Маланчук Светлана Владимировна), проведенном совместно с классным руководителем Ждановой Людмилой Николаевной, дети узнали, чем опасен поздний лёд, каковы условия безопасного пребывания человека на льду, чем опасно попадание человека в ледяную воду и как вести себя в этой ситуации. Дети нарисовали рисунки и плакаты, предупреждающие об опасности пребывания на тонком льду.

Ко-



Школьные цветники - радость для всех

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей. На всю жизнь остаётся у человека любовь к цветам, привитая с детства. И где бы он ни жил – везде будет разводить цветы.

Зеленые растения благотворно влияют не только на эмоциональную сферу детей, но и имеют эстетическую ценность, тем самым способствуют сохранению гармонии окружающей среды и человека. За последние годы коллективом учителей, учащимися школы и родителями проделана большая работа по обустройству школьных клумб.

Клумбы расположены вокруг всей школы. С весны и до поздней осени на них красуются цветы. Ежегодно экспериментируем, высаживая какой-либо новый вид цветов. Центральные клумбы в этом году украшены новыми видами, которые хорошо прижились и пышно цветут. Рассадой цветов ученики, совместно с учителями, выращивают на подоконниках. Её хватает для своей школы, а ещё делимся с сельским клубом, почтой и жителями села. Часть рассады ежегодно высаживаем у памятника погибшим воинам.

Осенью собираем семена цветов не только для себя, но и делимся с другими школами. Всё больше подворий села пестрят цветами. Ученикам очень нравится выращивать цветы. Они с удовольствием сажают рассаду, следят за проростками, волнуются за каждый росток.

Каждый год с осени готовимся к районной выгонке цветочных растений. Выбираем цветочные растения для выгонки, изучаем литературу, соблюдаем все этапы, чтобы заставить цветок зацвести раньше срока в условиях класса. Дети ведут дневник опытнической работы. Два года ученики школы участвовали в районном конкурсе выгоночных цветочно – декоративных растений «Цветы раскаленной земли», где занимали призовые места.

В начальной школе за каждым классом закреплена клумба. Дети совместно с педагогами начальной школы и учителем технологии Мурзиной Е.А. высаживают рассаду, ухаживают за цветами: поливают, пропалывают,рыхлят почву. Эти работы они выполняют с душой, каждый цветок для них живой.

Без внимания не осталась и основная школа, где также учителем технологии Мурзиной Е.А. и учителем биологии Кузнецовой Н.В. были созданы цветочные композиции, которые радуют глаз не только учащихся школы, но и жителей, и гостей нашего села. Возле клумб гуляют ученики и выпускники школы, молодые мамы с детьми, бабушки. Многие приходят сфотографироваться на фоне цветов. Ведь какая красота! Глаз не отвести!

Школьные клумбы стали эффективным средством воспитания экологической культуры у обучающихся и жителей села. Эту работу мы рассматриваем как одну из составляющих системы социального становления личности. Знания, полученные в ходе выращивания цветов, учащиеся смогут применить в дальнейшей жизни.

Приобщение детей к чтению книг через сотрудничество с сельской библиотекой

В современном мире, когда ребенок проводит много времени в союзе с компьютером, телевизором, чтение отходит на второй план, что не может не тревожить учителей и родителей. Низкий уровень техники чтения, отсутствие общего интереса к книгам влечет за собой отставание в овладении и другими школьными предметами, снижение общего уровня культуры.

Беседы с детьми и анализ родительских анкет показали, что современные родители из-за своей сильной занятости очень мало и нечасто читают детям книги.

Педагогами МБОУ «Хмелевская ООШ» в начальных классах был реализован проект: «Школа – сельская библиотека: активные формы взаимодействия». Велась большая работа по формированию у детей устойчивого интереса к художественной литературе.

На первом этапе проекта учащиеся совершили увлекательную экскурсию в сельскую библиотеку, проведённую в игровой театрализованной форме библиотекарем Е.А. Усковой: «Путешествие в книжное царство». Скоморохи и Книжная королева рассказали, какие книги можно почитать. Ребята вспомнили правила обращения с книгой, произнесли клятву читателя. Участникам экскурсии библиотекарь выдала понравившиеся книги.

Учителя начальных классов проводят мероприятия совместно с сельской библиотекой. Елена Анатольевна – частый гость в школе. Очень нравятся детям презентации, викторины, беседы, «громкие чтения».

В школе созданы условия для театрализованной деятельности. Есть пальчиковый, настольный театры. Учащимися начальных классов была продемонстрирована постановка - драматизация «Муха- Цокотуха».

В течение года проводилась работа по ремонту книг - «Книжкина больница». Используя технологию «мозговой штурм», дети решали проблему: как можно сохранить деревья, которые идут на изготовление бумаги? Было заслушано много версий, но в итоге все пришли к единому мнению - бережнее относиться к книге.

Заинтересовывают детей и мероприятия с использованием ролевых игр - это

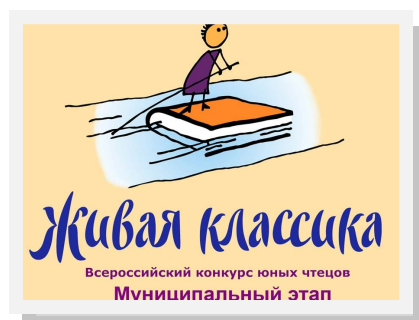
инсценировки отрывков из произведений. Так, третьеклассники инсценировали сценку «Три мамы»; выбором, распределением ролей и подготовкой занималась

инициативная группа ребят.

9 Мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Одним из дистанционных конкурсов стал конкурс чтецов «Стихи о войне», победителями которого стали учащиеся начальных классов: Бусыгина К., Марчук И., Дамуралиева С.

Результатом сотрудничества считаем то, что дети стали соревноваться в количестве прочитанных произведений, заполнять с большим интересом читательские дневники, появилось желание участвовать в постановках, начали проявлять инициативу выразительного чтения, охотно слушать и выразительно читать по ролям. С ростом актёрского мастерства ребята осваиваются от внутренней скованности, у них улучшается память, выросла техника чтения.

Мы убеждены: книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить его, сделать интересным, полным необычных открытий и новых знаний.

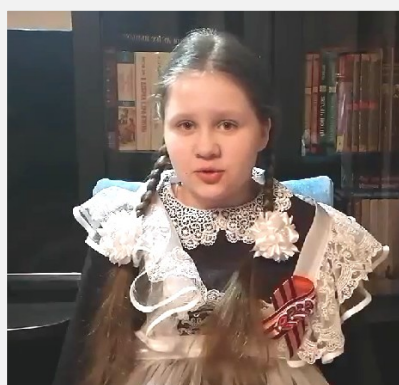


Живая классика

3 марта 2021 года на базе Дома детского творчества прошел муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов из 11 общеобразовательных учреждений района. Конкурс проводился в три тура: первый тур классный для всех желающих без предварительного отбора, второй тур – школьный, среди победителей классного этапа, третий тур – муниципальный (заочный) этап. В рамках конкурса участниками были представлены отрывки из прозаических произведений, которые не входят в школьную программу по литературе, декламируемые по памяти. Итоги конкурса подводились по трём возрастным категориям: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Высокий уровень исполнительского мастерства, уверенное и эмоциональное владение художественным словом, глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста характеризовало выступления следующих участников конкурса: Коротких Александру (Бехтеевская СОШ, педагог Маркова Е.Н.), Арушанову Милену (Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского, педагог Скрипник М.В.), Альшаеву Анастасию (Мелиховская СОШ, педагог Кондрашова О.Н.). Они стали победителями конкурса.

Масленникова Л.И.,
методист МАУ ДО «Дом детского творчества»



Акция «Исследователь Отечества»

В период с 4 марта 2021г. по 1 апреля 2021г. в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» проводится акция «Исследователь Отечества».

СКОРО

В рамках Акции участникам Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (далее-Конкурс) вне зависимости от этапа (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) и года участия предлагается записать видео (продолжительностью 2-3 мин.) или рассказать в текстовой форме (текст должен сопровождаться 2-3 фотографиями) о своем самом интересном исследовании, проведенном в рамках Конкурса.

Подача материалов осуществляется в официальную группу Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка на

Растим патриотов

*«Великая битва на Волге»
Нас тысячи здесь полегли,
Ломая фашистский хребет,
Мамаев курган – сын Земли,
Наследник великих побед!
В.Марахин*



2 февраля 1943 года закончилось одно из крупнейших стратегических сражений во время Великой Отечественной войны, которое продолжалось 200 дней и ночей.

В рамках месячника военно – патриотического воспитания в МБОУ «Хмелевская ООШ» прошли мероприятия, посвященные 78 -й годовщине Сталинградской битвы. Учащиеся 2-5 классов приняли участие в акции «Открытие ветерану». Классными руководителями был проведен Урок мужества «200 героических дней и ночей». Говорили с ребятами о тех ценностях, которые стали священными для защитников Сталинграда, - любви к Родине, воинском долге, чести, беззаветном мужестве.

Ученики совершили виртуальную экскурсию по площадям и аллее Мамаева Кургана, посмотрели презентацию, посвященную героическим событиям и победителям Сталинградской битвы. Во время Урока мужества дети читали стихи, слушали военные песни, знакомились с художественной литературой.



«Армия - наша защита и гордость!»

Патриотическое воспитание в школе помогает формировать самостоятельную и ответственную личность, способную любить свою страну.

Во все времена любовь к Родине была чертой национального характера. Один из героев известного фильма говорил: «Есть такая профессия — Родину защищать!».

19 февраля накануне празднования Дня защитника Отечества в МБОУ «Хмелевская ООШ» было проведено спортивно-патриотическое мероприятие «Армия - наша защита и гордость!» Цель данного мероприятия - воспитание гордости за свою Родину, чувства патриотизма, формирование таких качеств, как: мужество, сила воли, ловкость, стойкость.

Для мальчиков начальной школы были организованы состязания «Великолепная девятка». Ребята должны были пройти этапы испытаний, в конце состязаний должен был остаться самый умный, сильный, меткий, сообразительный. Победу в игре одержал ученик 3 класса Шишкин Наум.

Учащимися 5- 9 классов был подготовлен тематический вечер «Ах, война, что ты сделала подлая?». Звучали стихотворения о войне, исполнялись песни, демонстрировались фотографии, слайды, рисунки. В конце мероприятия были подведены итоги и вручены грамоты.

Пусть время помнит мужество и стойкость советских солдат, а молодое поколение хранит память о людях, не пожалевших своих жизней ради защиты Отечества.



Равняться на лучших

Наша школа гордится своими выпускниками. Одной из ярких выпускниц является **Марина Потапова**, которая окончила Хмелевскую школу в 2015 году. Спустя два года, она получила золотую медаль за отличную учёбу, окончив Яблоневскую среднюю школу.

На сегодняшний день Марина учится на 4 курсе Института фармации, химии и биологии НИУ БелГУ. Она осваивает профессию провизора-технолога. Несмотря на плотный учебный график, является активисткой не только в своём институте, но и во всём университете.

В настоящее время Марина занимает пост председателя Студенческого совета, участвует в различных волонтерских движениях:

«Волонтеры Победы», «Белый цветок», является активисткой Союза студентов НИУ «БелГУ».

Большую часть времени Марина посвящает науке, занимаясь разработками в фармацевтической отрасли. Также является участницей различных грантовых конкурсов в сфере биотехнологии и фармацевтической отрасли. За успешную учёбу и активное участие в жизни университета Марина награждена благодарностью ректора.

Никulina Т.И.,
Учитель МБОУ «Хмелевская ООШ»



Придачина Екатерина,

учащаяся 8 класса,
является активным участником школьных и районных конкурсов.
Катя – творческая личность, прилежная ученица, хороший друг и отзывчивый человек.

Равняемся на лучших

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Некоторые из них появились совсем недавно, а другие – много лет назад. Одной из старейших профессий является профессия учителя.

Я воспитывалась в семье, где слово «учитель» произносилось с уважением. Моя мама работает учителем, и я тоже решила пойти по ее стопам.

Когда я училась в начальной школе, с удовольствием наблюдала за работой моего учителя Никулиной Татьяны Ивановны. Приходя домой, я представляла себя в роли учителя, заводила журнал, писала список своего класса, ставила оценки.

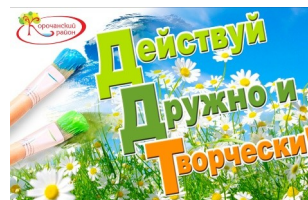
В старших классах я все больше начала задумываться о будущей профессии. В школе я занимала активную творческую позицию. Всегда помогала учителям организовывать праздники, придумывать творческие задания для младших классов. Участвовала во многих конкурсах, олимпиадах.

В настоящее время я являюсь студенткой ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Сейчас мы проходим в школе педагогическую практику. Каждую неделю я стою за учительским столом. Передо мной дети. Какие

они разные! Сосредоточенные, внимательные, любознательные... Теперь я почувствовала, что профессию я выбрала правильную. Я получаю огромное удовлетворение от общения с детьми.

Ю.Лазаренко,
студентка 2 курса





#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 8 март 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha.ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru



ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

О маме

У окна, призадумавшись томно,
Мой родной человечек грустит.
Взгляд её, затуманенный, долгий,
О печали своей говорит.

То ль о жизни былой размышляешь?
Или жизнь моя беспокоит тебя?
Только с возрастом понимаешь:
Мать всегда и во всём права!

Ты волнуешься, всё ли в порядке
У твоих дорогих людей.
Посвящаешь себя без остатка
Жизни внуков, любимых детей.

Рада ты их успехам, удачам,
А невзгоды печалят тебя.
Твоё сердце огромное плачет,
Если вновь к нам жестока судьба!

Глаза твои немного погрустнели,
И свежести во взгляде давно нет.
Но что бы ни случилось со мной – верь мне:
Всегда дашь нужный, правильный совет.

Оттого-то люблю я сердечно
Твою добрую улыбку, глаза, смех.
Моё «спасибо» тебе бесконечное
За жизнь, за заботу, за счастье для всех!

Бережницкая О.В.,
учитель МБОУ «Хмелевская ООШ»

«Хмелевчаночка»

Идея создания вокального ансамбля «Хмелевчаночка», в состав которого вошли работники школы, появилась в 2014 году. На первом районном конкурсе художественного творчества работников образования «Поклонимся великим тем годам», посвященном 70 – летию Курской битвы и 60 – летию образования Белгородской области, коллектив занял призовое место в номинации «Народная песня».

Ансамбль практически сразу стал постоянным участником культурной жизни села и района. Сейчас руководителем хора является Н.И. Лазаренко, а поющим учителям помогает аккомпаниатор сельского клуба Сергей

Бучнев.

Коллектив ансамбля «Хмелевчаночка» исполняет песни разных жанров и направлений. Всем известная песня со словами: «А мы и не скрываем, что из деревни родом, что бегали по лужам мы в детстве босиком...», – всегда срывает шквал аплодисментов.

В 2019 году за сохранение народной культуры, активное участие в общественной жизни села творческий коллектив «Хмелевчаночка» был награжден Благодарственным письмом главы администрации Корочанского района Н.В. Нестеровым.

Стр. 8

Г.А.Борщева, заведующая Хмелевским СК

